

## Algemene gegevens van de school



### *CLAEVERVELT*

Provinciale School voor Buitengewoon Lager Onderwijs  
(type basisaanbod en type 9)

Klaverveld 6  
9255 Buggenhout

Algemeen           052/39.70.29  
Directie            052/39.70.27  
Ortho-pedagoge   052/39.70.28

Fax                   052/33.00.15

info@claevervelt.be  
www.claevervelt.be

## Waar vindt u ons?

Onze school is gelegen in het centrum van de gemeente **Buggenhout** en op de grens met de provincies Antwerpen en Vlaams-Brabant.



## Leerlingenvervoer

Onze school organiseert, in samenwerking met twee andere scholen op de gemeente, gemeenschappelijk leerlingenvervoer. Een leerling die de dichtstbijzijnde school voor buitengewoon onderwijs van *een bepaald net* bezoekt, krijgt gratis leerlingenvervoer. Wil je weten of dit voor u het geval is, neem dan contact op met de school.

Ouders ondertekenen bij inschrijving de afspraken die gemaakt zijn rond het leerlingenvervoer en krijgen het telefoonnummer van de busbegeleiding.

Problemen zijn steeds bespreekbaar met de directie.

## Wanneer is onze school open?

	<b>voormiddag</b>	<b>namiddag</b>
maandag dinsdag	09.00 – 12.35	13.25 – 15.45
woensdag	09.00 – 11.45	
donderdag vrijdag	09.00 – 12.35	13.50 – 15.45

's Morgens is er toezicht vanaf 8u.30, 's namiddags tot 16u.00.

Woensdag is er opvang tot 12u.00.



## Is er voor- en naschoolse opvang?

Onze leerlingen kunnen gebruik maken van de buitenschoolse kinderopvang, ingericht door de gemeente Buggenhout en vlakbij de school gelegen.

Ook ons leerlingenvervoer komt daar langs.

Meer inlichtingen en de voorwaarden zijn te verkrijgen bij de verantwoordelijke: Mevr. Sonja Verhelst op het nummer 052/33.84.51

## Wanneer kan je inschrijven?

Voor elk schoolbezoek maak je best *vooraf een afspraak* zodat we voldoende tijd kunnen vrijmaken voor u.

Je kan elke woensdag en donderdag inschrijven tussen 9u.00 en 17u.00. Hiervoor maak je best een (telefonische) afspraak. De aanvangsdatum voor de inschrijven wordt jaarlijks aangekondigd op onze website

Tijdens de zomervakantie is de school geopend tot half juli en vanaf half augustus.

## Zijn er toelatingsvoorwaarden?

Je kind kan slechts ingeschreven worden op onze school als het beschikt over **een inschrijvingsverslag** dat de toelating tot het buitengewoon onderwijs type basisaanbod of type 9 bevestigt.

Een inschrijvingsverslag wordt opgemaakt door het C.L.B. van de school waar het kind school loopt. Om je kind te laten inschrijven in onze school neem je dus best vooraf contact op met het C.L.B. om te overleggen of een overstap naar het buitengewoon onderwijs kan.

Bij inschrijving vragen we aan de ouders om een paar zaken mee te brengen. We delen u graag telefonisch mee wat er dient meegebracht te worden.

## De missie van het provinciaal onderwijs

Provinciaal Onderwijs biedt pluralistisch, kwaliteitsvol en betaalbaar onderwijs dat flexibel inspeelt op hedendaagse ontwikkelingen en regionale eigenheden.

Professionele medewerkers staan borg voor een brede persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen en cursisten in nauwe samenwerking met alle belanghebbenden.

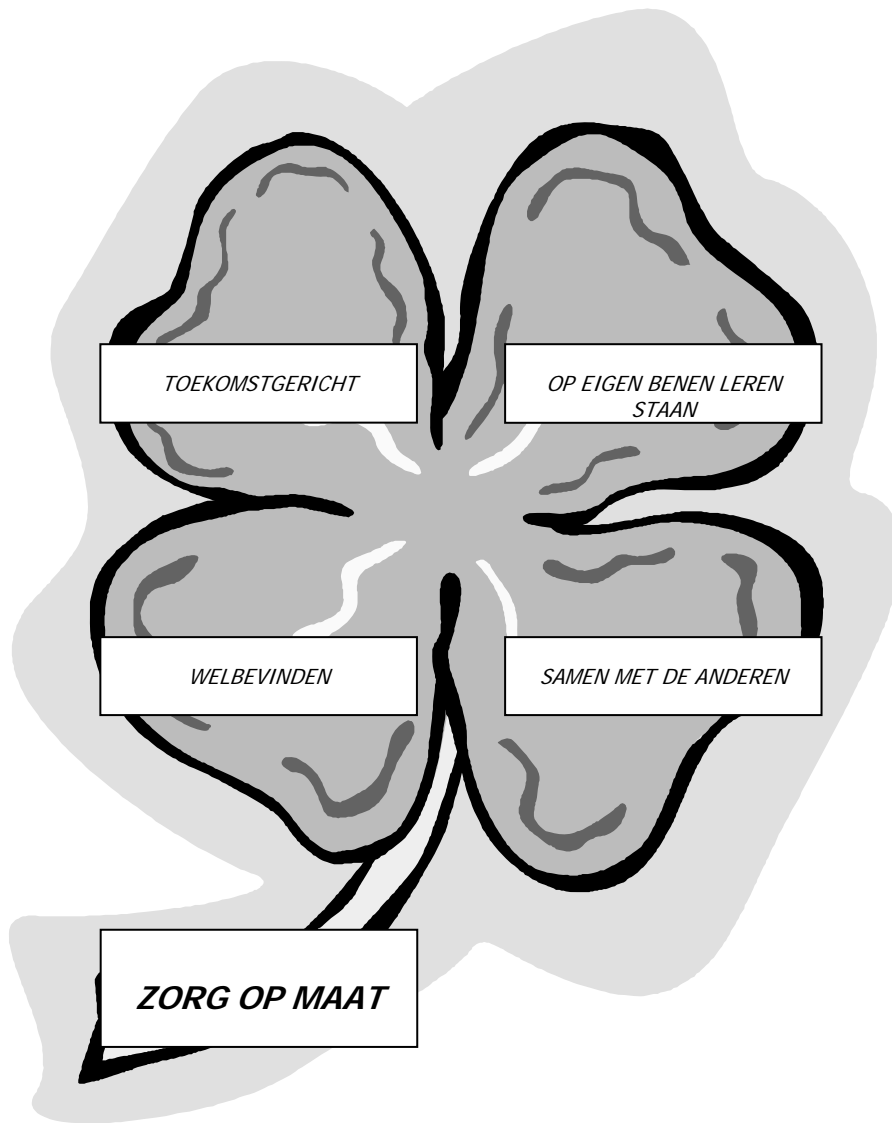
Wij zetten in op innovatie in een eigentijdse infrastructuur. We werken met dynamische leermiddelen en methodieken en hebben bijzondere aandacht voor welzijn, milieu en duurzaamheid.

We garanderen een inspirerende en motiverende leer-, leef- en werkomgeving.

We respecteren eigenheid, waarderen inzet, betrokkenheid en creativiteit. We streven naar het welbevinden van elke persoon en versterken de aanwezige talenten.

We bieden kansen en uitdagingen voor iedereen.

## De schoolvisie van P.S.B.L.O. Claevervelt



Claevervelt is een school waar we kinderen met leerproblemen op eigen tempo en volgens eigen niveau laten werken. Wij hebben oog voor het hele kind met zijn kwaliteiten en gebreken.

Claevervelt is **toekomstgericht** rijke ontwikkelingskansen bieden. Waar mogelijk streven we naar reïntegratie in het gewoon onderwijs. Door middel van een doorgedreven leerlingvolgsysteem proberen we onze leerlingen zo ver mogelijk te brengen. Anderzijds bereiden we onze kinderen vanuit hun leef- en belevingswereld voor op het kunnen functioneren in de maatschappij. Hierbij hanteren we werkvormen die het zelfstandig en autonoom karakter van het kind stimuleren.

Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen **op eigen benen leren staan**. We begeleiden hen op de weg naar zich zelfstandig kunnen handhaven in de maatschappij met een assertieve houding en een open kijk op de wereld.

We schenken veel aandacht aan het **welbevinden** van elk kind. We wensen dat onze leerlingen zich hier thuis voelen en een positief zelfbeeld opbouwen.

Op een school ben je niet alleen maar **samen met de anderen**. Daarom willen we de kinderen op een respectvolle manier leren omgaan met alle anderen en met andermans materiaal.

Dit alles kan alleen tot stand komen in een goede samenwerking met de ouders en de school.

## De organisatie van de school (wie is wie?)

Een organigram van de school kan je elk schooljaar terugvinden op de schoolsite ([www.claevervelt.be](http://www.claevervelt.be))

## Type basisaanbod

### Voor wie?

Voor leerlingen van 6 tot 13 jaar die ondanks redelijke aanpassingen niet in staat zijn om het gemeenschappelijk curriculum te blijven volgen in het gewoon onderwijs.

Type Basisaanbod vervangt vanaf 1 september 2015 de vroegere types 1 en 8

### Aanpak?

- \* Leerinhouden die dicht aanleunen bij die van het gewoon onderwijs
- \* Aangepaste didactiek
- \* Ervaringsgericht leren
- \* Afstemming op de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van de leerling
- \* Paramedische ondersteuning (orthopedagoge, logopedisten,...)
- \* Regelmatige evaluatie en bijsturing

## Wat na BuBaO type basisaanbod?

Na twee schooljaren evalueren we of je kind terug kan aansluiten in het gewoon

onderwijs of een verlenging type basisonderwijs krijgt.

## Wat heb je nodig om te kunnen inschrijven in type

### Basisaanbod?

Een verslag M-decreet type Basisaanbod uitgereikt door een C.L.B. (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)



## Type 9

### Voor wie?

Type 9 is bestemd voor kinderen met ASS (autismespectrumstoornis) en die geen verstandelijke beperking hebben.

Op basis van gespecialiseerde multidisciplinaire diagnostiek met inbegrip van een psychiatrisch onderzoek, wordt één van deze problematieken vastgesteld:

-de autistische stoornis;  
-een pervasieve ontwikkelingsstoornis (stoornis waarbij de ontwikkeling ernstig verstoord is op het gebied van sociale interactie, communicatie en waarbij men stereotype gedragingen en interesses heeft.)

Kinderen kunnen op onze school terecht vanaf de leeftijd van zes jaar tot en met 13 jaar.

### Wat is autisme?

Kinderen met een autismespectrumstoornis kunnen heel verschillend zijn, maar ze hebben doorgaans vooral problemen op onderstaande vlakken:

\* **Beperkingen in de sociale interactie** (moeilijk samen spelen, op een verkeerde manier contact zoeken met anderen, geen inlevingsvermogen, ...)

\* **Beperkingen in de communicatie** (geen onderliggende boodschappen zien, moeilijk beurt nemen, geen beeldspraak begrijpen, ...)

\* **Beperkingen in het verbeeldend vermogen** (weerstand tegen verandering, rigied in denken en handelen, zich verliezen in details, zich niet kunnen organiseren/plannen, ...)

### Werking van een klas in type 9:

- beperkt aantal leerlingen in één klas
- aangepaste leeromgeving
- individueel dagschema
- individueel curriculum, met naast de schoolse vaardigheden zoals taal en rekenen, ook bijzondere aandacht voor sociale vaardigheden, zelfredzaamheid, huishoudelijke vaardigheden en vrije tijdsinvulling
- intensieve samenwerking met ouders

Deze werking wordt gedragen door een team van leerkrachten en logopedisten, met ondersteuning van een orthopedagoge.

## De speelleerklassen

### Mijn kind:

- is moeilijk verstaanbaar.
- praat niet met goedgebouwde zinnen.
- kent zijn kleuren nog niet.
- kan nog geen mooi kindje tekenen.
- kleurt nog niet binnen de lijntjes.
- is erg onhandig in zijn bewegingen.
- onthoudt moeilijk liedjes en gedichtjes.
- kan zich niet zelfstandig aankleden.
- is vlug afgeleid, concentreert zich niet goed.
- kan geen logisch verhaal vertellen.
- kan nog niet rijmen.
- knipt niet op de lijntjes.

**Het C.L.B. zegt dat mijn kind nog niet schoolrijp is!**

De **speelleerklas** geeft dan extra kansen aan je kind!



Gedurende **1 schooljaar** wordt intensief gewerkt aan de basisfuncties om je kind startklaar te maken voor het **leren lezen, schrijven en rekenen:**

**taal:**

uitspraak verbeteren, woordenschat uitbreiden, zinsbouw, taaldenken,...

**auditief en visueel:**

waarnemen, onderscheiden, ontleden, samenvoegen en onthouden,...

**psychomotoriek:**

lichaamsschema, houding, vingermotoriek, oog-handcoördinatie,...

**voorbereidend rekenen:**

rekenbegrippen inoefenen en toepassen, groeperen en sorteren, teloefeningen, cijferkennis, ...

**werkhouding:**

concentratie, doorzettingsvermogen, planmatig werken, ...

**tijd- en ruimtebeleving:**

richtingsbesef links en rechts, ruimtelijke begrippen, ritme,...

## De zorg om uw kind – *interne hulp*

Onze school is een *open-deur-school*.

Ouders en bezoekers zijn ten allen tijde welkom, maar maken best eerst een afspraak.

### **Oudercontacten:**

- o De speelleerklassen organiseren het eerste contact half september na toetsing van de kinderen.
- o De overige klassen organiseren eind september een contactavond waarop, per klas, het programma, de methodes en de klasafspraken worden toegelicht.
- o Het tweede oudercontact heeft plaats in december aan het einde van het eerste trimester.
- o Het laatste oudercontact is er bij het einde van het schooljaar in juni.
- o Ouders kunnen ook, na afspraak, eventuele problemen in verband met hun kind bespreken met leerkrachten en directie.

Naast de klastitularissen werken nog heel wat andere collega's met onze kinderen om hen met de beste zorg te omringen: de **orthopedagoge**, de **B.L.I.O.**, de **logopedisten**, de **verpleegster**, de **vakleerkrachten**,...





# orthopedagoge

De primaire taak van de orthopedago(o)g(e) in onze school bestaat erin de school te begeleiden in het zo goed mogelijk **afstemmen van het pedagogische aanbod** van de school op de specifieke **onderwijsleerbehoefte**n van de leerlingen.



- Zij vormt een **pedagogische ondersteuning** voor de school.
- Zij test de nieuwe leerlingen (IQ, schoolse vaardigheden,...) en volgt de evolutie van de leerlingen nauwgezet op.
- Zij bewaakt de continuïteit, eenvormigheid en doorstroming van de handelingsplanning van het hele team.
- Zij plant en organiseert de klassenraden en zit ze voor wanneer de directeur belet is.
- Zij organiseert de nascholing voor de leerkrachten en tracht op die manier nieuwe pedagogische en orthodidactische inzichten te implementeren in de schoolse werking, zodat wij kwaliteitsonderwijs kunnen blijven bieden aan onze leerlingen.

# B.L.I.O.

(BLIO is de afkorting van **B**ijzonder **L**eerkracht **I**ndividueel **O**nderricht)

Deze opdracht omvat **3 belangrijke taken**:

- **onthaal en toetsing van nieuwe leerlingen:** in samenspraak en samenwerking met de orthopedagoge
- **bijwonen van klassenraden:** Klassenraden worden voor alle leerlingen minstens 3 maal per jaar gehouden.
- **bieden van individueel onderricht:** Individueel onderricht is meestal van tijdelijke aard, tot het kind is bijgewerkt en de les in de klas kan mee volgen. Sommige problemen kunnen ook in groep aangepakt worden. Dan is er sprake van differentiatie binnen de klas, om de vlotte leerlingen niet te weerhouden en anderen extra aandacht te geven op hun niveau.



# logopedie

- **Screening van de nieuwe leerlingen** op mondelinge taal- en leesvaardigheid.
- **Bijwonen van klassenraden** waarin besproken wordt wie in aanmerking komt voor individuele therapie.
- **Een behandeling opstarten** voor leerlingen die individuele hulp nodig hebben, gekaderd binnen het algemeen handelingsplan:
  - articulatie
  - klankbewustzijn bij jonge kinderen
  - mondelinge taalontwikkeling
  - technisch en begrijpend lezen



- Inspelen op de noden van **klassikale ondersteuning** voor:
  - lees- en schrijfvoorwaarden
  - gedifferentieerde lees- en spellinggroepjes

→ leerlingen met dyslexie die compenserende software gebruiken (bv. **Sprint**)

- **Coördineren** van het **leesbeleid** op school.
  - twee maal per jaar individueel evolutieonderzoek met de AVI-leeskaarten
  - door middel van een leerlingvolgdossier de ontwikkeling van de leesvaardigheid van elke leerling bijhouden
  - recente methodieken toepassen bij het begeleiden van kleine leesgroepen
  - aandacht voor leesplezier door het aanbieden van gevarieerde leesvormen, aantrekkelijk materiaal en in samenwerking met de gemeentelijke bibliotheek

# schoolverpleegster

Op de school is een verpleegster werkzaam.

Bij de inschrijving van uw kind vragen wij u een medische steekkaart in te vullen. Deze gegevens zijn vertrouwelijk en helpen ons uw kind nog beter te begeleiden.

Tot de specifieke opdrachten van de verpleegster behoren:

- **eerste hulp bij ongevallen** bieden (indien zij op school aanwezig is - zoniet wordt dit overgenomen door een leerkracht).
- **raadplegen van een arts** of zo een **spoedopname** in het ziekenhuis noodzakelijk is, wordt uw kind hierbij begeleid. Als ouder wordt u zo vlug mogelijk op de hoogte gebracht. De schoolverzekering dekt de kosten die verbonden zijn aan een ongeval dat zich voordeed tijdens de schooluren.
- **bijdrage in de lessen** over algemene hygiëne, tandpreventie, sexuele voorlichting,... daar preventie en voorlichting ook een grote rol spelen in de opvoeding van uw kind.
- **luizenpreventie**
- de verpleegster tracht ook een **vertrouwenspersoon** te zijn, in de eerste plaats voor de leerlingen maar ook zeker voor de ouders.

# vakleerkrachten

Om onze kinderen een maximale ontplooiing te kunnen geven, worden sommige vakken gegeven door aparte leerkrachten, die meestal een aangepaste opleiding kregen en die zich op regelmatige basis bijscholen.

## LICHAMELIJKE OPVOEDING:

Lichamelijke opvoeding in CLAEVERVELT betekent:

- genieten van sport en spel zodat de leerlingen zin krijgen om "thuis" te spelen en te sporten !!
- aanleren en inoefenen van verschillende basisvaardigheden aan de hand van speelse vormen !!
- op een aangename manier omgaan met elkaar:
  - respect voor zichzelf
  - respect voor medeleerlingen
  - respect voor de leerkracht



## HANDVAARDIGHEID:

Handvaardigheid in CLAEVERVELT is:

- creatief denken en werken volgens eigen mogelijkheden.

- leren zien, waarnemen, ontdekken, durven experimenteren.
- materialen zien, voelen, ruiken,...
- kennismaking en leren werken met verschillende materialen: klei, gips, steen, stof, natuurmaterialen,...

Een paar keer per schooljaar kunnen de werkjes van de leerlingen ook bewonderd worden tijdens een tentoonstelling. Er is een tentoonstelling met de jaarlijkse kerstmarkt op het einde van het eerste trimester en ook op het einde van het schooljaar kunnen de werkjes bewonderd worden. Meestal gaat dit gepaard met een oudercontact.



### **MUZISCHE VORMING:**

Het vak muzische vorming in CLAEVERVELT wordt opgedeeld in vier onderdelen:

- beeld
- beweging
- muziek
- drama

Aangezien de leerlingen van de Claevervelt-school reeds twee uur per week handvaardigheid (beeld) en twee uur per week lichamelijke opvoeding (beweging) krijgen, ligt de nadruk in de lessen muzische vorming op drama en muziek.

Die twee onderdelen zijn niet zozeer een doel op zich, maar eerder een didactische werkvorm, een medium, om bepaalde doelen te bereiken, en dan vooral doelen i.v.m. sociale vaardigheden.

In onze maatschappij speelt communicatie een grote rol. Er wordt op alle niveaus vergaderd en overlegd. Omgaan met elkaar is belangrijk. **Sociaal vaardig zijn is niet zomaar iets dat je hebt of dat je niet hebt. Je kan het leren, je kan er aan werken, het kan worden ingeoeffend.** De ervaring leert ons dat sociaal vaardig zijn, omgaan met elkaar, voor BLO-kinderen vaak moeilijk is. En precies daarom is er voor gekozen om via drama en muziek vooral te werken aan sociale vaardigheden.

Er zijn verschillende manieren om met elkaar om te gaan, vele soorten gedragswijzen die te maken hebben met relaties tussen mensen. De axenroos koos voor een onderverdeling in tien categorieën of axen. Een ax is een relatiewijze in aanleg. Je kan deze tien relatiewijzen of axen op een plattegrond of roos tekenen, dan heb je de axenroos.



### **GODSDIENST – ZEDENLEER:**

Er is mogelijkheid tot het kiezen van een **erkende godsdienst** of **niet-confessionele zedenleer**.

Bij inschrijving van de leerlingen krijgen de ouders een formulier ter ondertekening waarbij ze hun keuze uitdrukken.

## De zorg om uw kind – *externe hulp*

We werken ook samen met verschillende externe diensten om uw kind de beste zorgen te geven.

### C.L.B.

Het **C**entrum voor **L**eerlingen **B**egeleiding (C.L.B.); voorheen P.M.S., begeleidt de school tijdens regelmatige teambesprekingen en klassenraden.

Het C.L.B. zorgt ook voor medische begeleiding van de leerlingen tijdens het M.S.T. (Medisch School Toezicht) en houdt van elke leerling een dossier bij met de gegevens.

Bij studiekeuze na de lagere schoolloopbaan of bij verandering van school begeleidt het C.L.B. de ouders en de leerlingen.

De C.L.B.-begeleidster is op regelmatige basis op school aanwezig.

#### coördinaten:

Vrij C.L.B. Waas en Dender  
Dijkstraat 43  
9200 Dendermonde

052/21 52 53  
consulente die onze school begeleidt: Mevr. Vermeiren Judith

### C.S.W.

De **C**el voor **S**choolmaatschappelijk **W**erk valt onder de bevoegdheid van IVA Onderwijs van de provincie Oost-Vlaanderen. Het is een sociale dienst die instaat voor begeleiding van leerlingen uit het provinciaal onderwijsnet.

Hiertoe beschikt de cel over een team van maatschappelijk assistenten, die elk een aantal scholen opvolgen. School, ouders en leerlingen kunnen vrij en kosteloos een beroep doen op deze dienstverlening.

Mevr. D'Hondt Carmen is op regelmatige basis aanwezig op school.

#### coördinaten:

IVA Provinciaal Onderwijs  
Cel voor Schoolmaatschappelijk Werk  
Provinciaal Administratief Centrum  
Woodrow Wilsonplein 3  
9000 Gent

0499/57 84 86  
verantwoordelijke voor onze school: Mevr. D'Hondt Carmen

# revalidatiecentrum

Leerlingen die bepaalde therapieën nodig hebben, kunnen die tijdens de schooluren, en na samenspraak met ouders, school en revalidatiecentrum, volgen in het nabijgelegen revalidatiecentrum:

coördinaten:

Klaverveld 3  
9255 Buggenhout

052/33 44 18

directeur: Dhr. Vanvolsem Pieter  
contactpersonen: Mevr. Caroline Roels  
Mevr. Monique Joris

## Een betaalbare school

Het onderwijs en het nodige materiaal **is kosteloos**.

Ook leeruitstappen zijn gratis, net zoals de educatieve uitstappen, de zwemlessen, het gebruik van de sportinfrastructuur,...

Er zijn **wel enkele uitgaven** voor de ouders, voor wie er gebruik van maakt nl.

### - maaltijden en drank op school.

In de refter is er drankbedeling voor wie dit wenst. De leerlingen mogen ook hun eigen drankje meebrengen.

De leerlingen kunnen hun eigen lunchpakket meebrengen, maar er is ook mogelijkheid tot een warme maaltijd.

De prijzen zijn kostendekkend.

### - zee- en bosklassen.

De school organiseert tweejaarlijks zee- of bosklassen in niveaugroepen.

Vanaf nieuwjaar kunnen de leerlingen ervoor sparen. Het schoolbestuur neemt een gedeelte van de kosten voor zijn rekening.

## Een actieve school

Op onze school worden verschillende **extra-murosactiviteiten** (= buiten de school) georganiseerd.

- sportdagen
- toneelvoorstellingen bijwonen
- uitstappen in het kader van de wero-lessen
- museumbezoek
- ...

Tweejaarlijks worden ook bosklassen of zeeklassen georganiseerd.

**Binnen de school** is er jaarlijks een kerstmarkt (met tentoonstelling van de knutselwerkjes van de leerlingen), de afscheidsshow van de schoolverlaters (onder leiding van de leerkrachten muzische vorming), klasdoorbrekende projectwerking,...

Een paar keer per schooljaar is er een schoolkrantje, door een redactieraad van de leerlingen opgesteld.

Voor de leerlingen die van voetbal houden, is er de "Claevervelt-cup", een voetbalcompetitie.

Bij slecht weer worden onder de middag regenweeractiviteiten georganiseerd.

De leerlingen beschikken tijdens de speeltijden over spelmateriaal in een doorschuifstelsel.

...

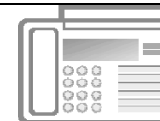
## U wil ons contacteren?



**per brief:**  
PSBLO Claevervelt  
Klaverveld 6  
9255 Buggenhout



**per telefoon:**  
secretariaat: 052/39 70 29  
directeur: 052/39 70 27  
orthopedagoge/psychologe: 052/39 70 28



**per fax:**  
052/33 00 15



per email:

directeur:  
dirk.bas@claevervelt.be

secretariaat:  
monique.van.dam@claevervelt.be  
els.buggenhout@claevervelt.be  
hilde.van.belle@claevervelt.be

orthopedagoge:  
lauradebussche@hotmail.com  
leen\_demeulenaere8@hotmail.com

